

Schoolondersteuningsprofiel

SALTO-basisschool de Opbouw

Algemene gegevens:

Schooljaar	2022-2023
Adres	Pieter Poststraat 13A, 5624 BE Eindhoven
Telefoon	040-2441242
Bestuur	SALTO

Beschrijving onderwijsconcept:

MODERN JAARKLASSENSYSTEEM

In de groepen 3 t/m 8 krijgen de kinderen les binnen hun eigen jaargroep.

In de kleutergroepen werken we met combinatiegroepen 1/2. Er wordt gewerkt met grote-kleine kringen en (zelfstandig) werklessen. We stemmen af op de verschillende onderwijsbehoeften van de kinderen, iedereen is anders.

Er is veel aandacht voor het pedagogisch klimaat op school. Er wordt steeds meer focus gelegd op de rol en inbreng van de leerling in zijn eigen leer- en ontwikkelingsproces.

Onderscheidende voorzieningen

Op onze school bieden we: de taalschakelklas in de kleutergroepen. Leerkracht meer-en hoogbegaafdheid, vakleerkracht lichamelijke opvoeding, vakleerkracht Humanistisch Vormingsonderwijs.

Ondersteuning door: onderwijsassistent(en), taal- en rekencoördinatoren en gedragspecialist.

Samenwerking met: de bibliotheek Eindhoven, Samen thuis in Taal, een logopediste in de school en de zomerschool.

Klassikale aanpak executieve vaardigheden We hebben het predicaat Gezonde School en BVL (Brabants Veiligheidslabel), Nederlandse taalles voor ouders.

Basisondersteuning:

Alle scholen in het gebied van het samenwerkingsverband Eindhoven PO kennen eenzelfde standaard voor de basisondersteuning. [Passend onderwijs - SALTO Eindhoven \(salto-eindhoven.nl\)](https://www.passendonderwijs.nl)

School biedt de volgende extra ondersteuning:

Voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften stemmen we op maat af wat nodig is. Het kind kan binnen of buiten de groep individueel extra begeleid worden of in een groepje met andere kinderen. Een goede samenwerking met de ouders vinden we heel belangrijk.

We kunnen in overleg met de ouders verschillende interventies inzetten voor:

- Kinderen met laaggemiddelde- of hoog cognitieve vermogens
- Kinderen die op sociaal-emotioneel gebied belemmeringen ondervinden
- Kinderen die executieve vaardigheden moeten leren
- Kinderen met een taal-spraakachterstand/rekenachterstand

De interventies kunnen zijn:

- Ondersteuning van de leerkracht door een onderwijsassistent (op het gebied van lezen, spelling, taal rekenen, sociaal emotioneel).
- Deelname aan de kangoeroegroep (groep 2 t/m 8) voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong.
- Deelname aan de Taalschakelklas voor kleuters met een taalachterstand in de Nederlandse taal. Dit gebeurt binnen de groep door de eigen groepsleerkracht.
- Inschakelen van vrijwilligers van Samen Thuis in Taal die met kinderen van de groepen 1-4, buiten de klas en/of thuis samen (voor)lezen. Dit wordt ingezet voor kinderen met een (Nederlandse) taalachterstand.
- Om het aanvankelijk lezen in de groepen 3 en beginnend geletterdheid in de groepen 2 zo goed mogelijk te laten verlopen zetten wij indien nodig het leesinterventieprogramma "Bouw" in.
- Een OPP (Ontwikkelingsperspectief) wordt opgesteld voor bijvoorbeeld kinderen met een eigen leerlijn.
- Inzetten van de Salto expertise dienst en/of externe instanties.

School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning.

Op schoolniveau werken we aan het borgen en het vergroten van de expertise op het gebied van:

- Begrijpend luisteren en begrijpend lezen
- Woordenschat
- Executieve functies.
- Pedagogisch klimaat en klassenmanagement als vaste basis.
- Blijvend aandacht houden voor een betekenisvolle speelleeromgeving in de onderbouw (groep 1-2)